2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галым Інжу
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген			
Коммуника тивтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге тырысады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық таныады,ұмтыладыю			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіқұл Даяна
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	жоғары көтеріп жүгіруге талпынады,жаттығулар жасайды			
Коммуникативтік дағдылар	Тапсырмаларды ,айтканды туралы айтып беруге тырасады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі суреттердіб,қиылған бөліктерді құрастыруға тырысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айым

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.			
Коммуника тивтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпыну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			

әрекеті	жеткізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Аделя
Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі			
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді біледі, атайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрали
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажетілігін біледі.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады,қызығады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаниқызы Аяла
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Райымбек
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Дұрыс жүгіруге,секіруге, лақтыруға талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылар	тапсырмаларды күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара орындайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі бейнелерді әрекеттер орындайды.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдаман Айсәуле
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Айша
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елжан Еңлік
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырғабай Айзере
Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап , бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағабек Арнат
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасатуға дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Еркеназ
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абди Аяла
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияруұлы Айбар
Баланың туған жылы, күні: : 26.05.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардыды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Ерназар
Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажетілігін біледі.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Ақнәзік

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Өркен
Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрісбек Несібелі
Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауелбек Аделя
Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орақбай Әлтаир
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттер мен жазуларды узік сызықтар арылы бастырады қыигады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базар Алихан
Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасатуға дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу салуға қызығады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбек Айлин
Баланың туған жылы, күні: 03.04.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,			

Баланың аты-жөні: Гусейнов Эльвин
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гусейнов Эльвин
Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.			
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.			